

11/1/23

Dear KES Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state. The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At Knightdale Elementary, our achievement score for the 2022-2023 school year is based on how well our students performed on the EOGs for 2022-23.

The purpose of this letter is to inform you that based on these scores, Knightdale Elementary has been designated as a low performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

Knightdale Elementary received a School Performance Grade of F and a growth designation of Did Not Meet for the 2022–2023 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides. At KES, our students are provided with a diverse, nurturing learning environment, a variety of specials classes and extracurricular opportunities, including World Cultures, Art Club, Yearbook Club, Mystery Club, CupStacking Club, Girls on the Run, and Step Team. This outcome is not typical for our school. Our historical data shows that we have either met or exceeded growth for the past seven years, and our proficiency has been steadily increasing. I am confident that we will bounce back, stronger than ever!

As a low performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan also includes how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. Our plan will be presented to our school board for approval at the November 7, 2023, meeting. The final plan will be available for review [www.wcpss.net/knightdalees](http://www.wcpss.net/knightdalees). One of our top priorities for 2023–2024 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- strong core instruction in all classes K-5
- targeted small group instruction in all classes K-5
- high-yield instructional strategies in all classes K-5
- professional development for all staff to support student learning and emotional needs

We hope you will closely follow your student's academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually, but how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at Knightdale Elementary than ensuring students are ready for the next step in their academic careers. I look forward to working with you to make sure your student is on track for success. If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don't hesitate to contact your child's teacher.

Sincerely,

Teresa James, KES Principal

11/1/23

KES Estimados Padres / Tutores Legales:

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres un indicador adicional del rendimiento escolar en forma de Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-14, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación en letras de A, B, C, D o F para cada escuela en el estado. Las Calificaciones de Rendimiento Escolar se basan en un 80% en la puntuación de rendimiento de la escuela (competencia de los estudiantes) y en un 20% en el crecimiento académico de los estudiantes. En Knightdale Elementary, nuestra puntuación de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en EOGs.

El propósito de esta carta es informarles que Knightdale Elementary, ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Directiva Escolar del Estado de Carolina del Norte. Según se define en G.S. 115C 105.37: "La Junta Directiva Escolar del Estado identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "logró el crecimiento esperado" o "no logró el crecimiento esperado", según se define en G.S. 115C-83.15".

Knightdale Elementary recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de F y una designación de crecimiento de *Did Not Meet* para el año escolar 2022-2023. Aunque estamos comprometidos con mejorar esta puntuación, es importante recordar que, al igual que ninguna puntuación o calificación por sí sola cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco lo dice todo sobre el rendimiento de una escuela o de las oportunidades que ofrece nuestra escuela. En KES, nuestros estudiantes cuentan con un ambiente de aprendizaje diverso y enriquecedor, una variedad de clases especiales y oportunidades extracurriculares, que incluyen Culturas del Mundo, Club de Arte, Club del Anuario, Club Misterio, Club CupStacking, Girls on the Run y Step Team.

Como escuela de bajo rendimiento, se nos requiere que desarrollemos un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluye cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito escolar trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Nuestro plan será presentado a nuestra junta escolar para su aprobación en la reunión del 7 de noviembre de 2023. El plan final estará disponible para su revisión [www.wcpss.net/knightdalees](http://www.wcpss.net/knightdalees)

Una de nuestras principales prioridades para el 2023-2024 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay varios programas claves que tenemos en marcha para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Estos incluyen: instrucción básica sólida en todas las clases K-5, instrucción específica en grupos pequeños en todas las clases K-5, estrategias de instrucción de alto rendimiento en todas las clases K-5, y desarrollo profesional para todo el personal para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y las necesidades emocionales. Este resultado no es típico de nuestra escuela. Nuestros datos históricos muestran que hemos alcanzado o superado el crecimiento durante los últimos siete años, y nuestra competencia ha ido aumentando constantemente. ¡Estoy seguro de que nos recuperaremos, más fuertes que nunca!

Esperamos que ustedes sigan de cerca el progreso académico de su estudiante y que colaboren con su(s) maestro(s) para asegurarse de que siga avanzando académicamente. Trabajando juntos en equipo, podemos mejorar no sólo el rendimiento individual de nuestros estudiantes, sino también el rendimiento de nuestra escuela en conjunto. No hay nada más importante para los administradores y los maestros de Knightdale Elementary que asegurarse de que los estudiantes estén preparados para el siguiente paso en sus trayectorias académicas. Espero trabajar con ustedes para asegurar que su estudiante está en el camino hacia el éxito. Si tienen alguna pregunta o duda sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y sobre cómo pensamos mejorar, no duden en ponerse en contacto con la maestra.

Atentamente,

Teresa James, KES Principal